

En cas de fermeture de l'école, travail à faire **en plus de l'agenda quotidien**

CE2 – Maths (semaine du 12 au 15 novembre)

Mercredi 13 novembre : leçon sur Nearpod avec le code **BKDNI** + fiche 15 du fichier

Jeudi 14 novembre : fiche 16 du fichier.

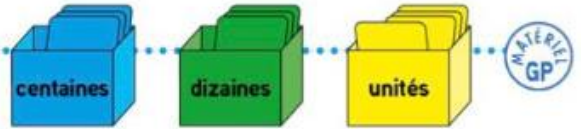
N.B. Au cas où le fichier n'est pas avec vous, vous ferez le travail sur la fiche Annexe.

Lire, écrire, décomposer les nombres de 0 à 999 (1)



Découvrons ensemble

Théo et Léa tirent une carte de chaque boîte.



Écris les chiffres des cartes de Théo dans ce tableau.



c	d	u
.....

J'ai obtenu sept cent vingt-trois !

Écris le nombre de Théo en chiffres :

Complète.

..... = centaines dizaine unités

..... = + +

Écris ce nombre en lettres.

.....

Le nombre de Léa s'écrit 723.

Complète.

723 = + +

723, c'est c d u.



Je m'entraîne

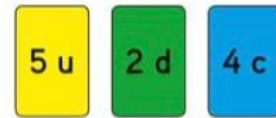
1 Écris les nombres de Théo et de Léa, puis entoure leur chiffre des centaines.

a



.....

b



.....

2 Écris en chiffres.

a • cent trente-huit :

• deux cent soixante-trois :

b • cent quatre-vingt-deux :

• trois cent soixante-dix-neuf :

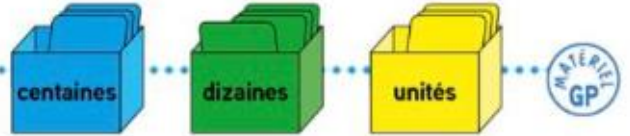
3 Complète le tableau suivant l'exemple.

247	deux cent quarante-sept	200 + 40 + 7	2 c 4 d 7 u
.....	cinq cent trente-deux	.....	.....
.....	.....	300 + 50 + 8	.....
.....	.....	.....	6 c 2 d 5 u

Lire, écrire, décomposer les nombres de 0 à 999 (2)



Découvrons ensemble



Théo et Léa tirent chacun deux cartes.

Écris les chiffres des cartes des enfants dans ce tableau.

Complète avec des zéros pour trouver le nombre obtenu par chaque enfant.



c	d	u
.....
.....



Écris le nombre de Théo en chiffres :

Complète. = 700 +

Écris ce nombre en lettres.

Écris le nombre de Léa en chiffres :

Complète. = 800 +

Écris ce nombre en lettres.

Je m'entraîne

1 Écris les nombres en t'aidant du tableau de numération, puis entoure leur chiffre des centaines.

a

			
---	---	-------	---	---	-------

b

			
---	--	-------	---	---	-------

2 Écris en chiffres.

a trois cent soixante-dix :
cinq cent quatre-vingts :

b quatre cent deux :
trois cent sept :

3 Complète le tableau suivant l'exemple.

207	deux cent sept	200 + 7	2 c 7 u
.....	cinq cent trente	.....	.....
.....	.....	400 + 50	.....
.....	.....	.....	9 c 6 u

4 Devinette

Je suis un nombre de 3 chiffres. Si on m'ajoute 8 centaines, tous mes chiffres sont alors égaux à 9. Qui suis-je ?



Je suis le nombre