

En cas de fermeture de l'école, travail à faire **en plus de l'agenda quotidien**

CE2 – Français (semaine du 13 au 15 novembre)

Mercredi 13 novembre

- Sur Nearpod (code **KBAFT**) : **Compréhension de l'oral** « L'attaque du requin ».

Jeudi 14 novembre

- **EDL** sur Nearpod : leçon « Le sujet » (1^{ère} vidéo seulement) Code : **SPAJX**
- Faire les exercices du manuel p.141 n. 1-2-3-4-5 (sur le livre Millefeuille – ou sur une feuille de brouillon)

Vendredi 15 novembre

- **EDL** sur Nearpod : le sujet (2^{ème} vidéo « la classe grammaticale du sujet »). Code : **SPAJX**
- Faire l'exercice sur le fichier d'exercices p.10 n.1

Je m'entraîne

1 Recopie le sujet de chaque verbe souligné. Pour t'aider, tu peux poser la question **qui est-ce qui ?** ou **qu'est-ce qui ?**

De retour dans la caravane, le jeune Tom songe aux baignades avec Alex. Léa pense aux longues promenades sur la plage. Leurs parents interrompent leurs rêveries. Demain, le départ est à 7 heures. Les bagages doivent être prêts.

2 Trouve le sujet qui convient.

- (Vous / Tu) ranges la chambre.
- (Je / Nous) plonge dans la piscine.
- (Elles / Elle) prennent le bus.
- (Il / Ils) disent des poèmes.

3 Complète chaque phrase avec le sujet de la liste qui convient :

Paris • De magnifiques bouquets • Les rivières • les animaux.

- ... débordent tous les ans.
- Dans ce parc, ... sont en liberté.
- ... est la capitale de la France.
- ... décoorent l'entrée de l'hôtel.

4 Recopie les phrases.

Souligne les verbes et entoure leur sujet.

- Anna chante dans une chorale.
- En hiver, les enfants font des boules de neige.
- Le jeune corbeau apprend à voler.
- Les jours d'école, ma sœur aime prendre le bus.

5 Complète chaque phrase avec un sujet de ton choix.

- ... veulent aller à la piscine.
- ... jouent avec leur mère.
- ... vient souvent nous voir.
- ... est dans la même classe que toi.

6 Classe les sujets soulignés dans trois colonnes : **groupe nominal / nom propre / pronom personnel**.

- Les moutons montent dans les alpages.
- La lionne dort à l'ombre d'un baobab.
- Ils ramassent les feuilles mortes.
- Astérix est un personnage de bande dessinée.

7 Classe les sujets dans trois colonnes : **groupe nominal / nom propre / pronom personnel**.

- Nous sommes vos nouveaux voisins.
- De son lit, Enzo voit la lune.
- Au début d'une phrase, on met une majuscule.
- Souvent, Alice fait des cauchemars.

8 Récris chaque phrase en remplaçant le groupe nominal sujet par un pronom personnel, ou inversement.

- Les grandes herbes envahissent le jardin.
- Elle prendra l'avion.
- Il fait du vélo tous les matins.
- Les animaux restent à l'ombre.

9 Recopie le verbe et le sujet de chaque phrase.

Pendant son sommeil, Éric rêve d'animaux géants. Un immense dragon vient vers lui en grognant. Éric a peur. Il hurle ! Aussitôt, son papa arrive dans la chambre. Il prend son fils dans ses bras. L'enfant est calme maintenant.

J'écris

- D** Raconte en plusieurs phrases ce que Tom et Sarah font sur la plage. Utilise les verbes **jouer, ramasser, creuser, avoir, prendre, vouloir**. Emploie des sujets différents : des noms propres, des groupes nominaux et des pronoms personnels.



Le sujet du verbe = p10 n.1 du fichier EDL

1- Souligne le sujet de chaque phrase et indique si c'est un NP, NC, GN ou P.

En arrivant au village, les championnes ont fêté leur victoire.

Lundi est un jour d'école.

Il y a longtemps, grand-mère venait nous voir en été seulement.

Pourquoi papa va au travail le dimanche ?

Comment viens-tu à l'école ?

Comment va Sara ?

Lynn et Rose sont amies depuis longtemps.